

A hétfégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok kijelölésével kapcsolatos elvek és szabályok

Intézményünkben a hétféget, tanítási szüneteket pihenőnapnak tekintjük, ezért ezekre a napokra a hétközben megszokottnál nagyobb mennyiségű házi feladatot nem adunk ki. A házi feladat tantárgytól és témakörtől függő, de arányos és feldolgozható kell legyen mind mennyiségében, mind nehézségében, feladata elsősorban az órán tanultak begyakorlása, rendszerezése, elmélyítése, a tantárgyközi összefüggések felfedeztetése, a tanultak gyakorlati alkalmazása, esetenként előzetes tapasztalat gyűjtés, illetve új ismeretek felfedeztetése lehet.

Ennek fényében a szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásának elvei:

- a házi feladatok mennyiségének meghatározásakor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, képességeit,
- egy-egy tantárgy esetében a szóbeli és írásbeli házi feladat mértéke nem lehet több, mint harminc perc,
- az átlagosnál több időt igénylő házi feladatok esetében (projekt feladat, verstanulás, gyűjtőmunka, olvasónapló, házi dolgozat stb.) legalább egy hetet kell biztosítani a tanulók számára,
- a hétfégi időszakra kijelölt írásbeli és szóbeli házi feladat mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapokon is szokásos mértéket,
- a tanítási szünetek időtartamára (ősz, téli, és tavaszi szünet, valamint a többnapos ünnepek esetében) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot,
- a nyári szünetre nem határozunk meg kötelező házi feladatot, csak javaslatot teszünk gyakorló feladatok megoldására (pl. kötelező és ajánlott olvasmányok esetében),
- a szóbeli és írásbeli házi feladatok esetében figyelembe vesszük, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell,
- a házi feladatok kijelölésekor a pedagógusnak kellő segítséget, magyarázatot kell adni a megoldáshoz, hogy a tanulók önállóan tudják megoldani a feladatot,
- a tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

Az otthoni felkészülés írásbeli és szóbeli feladatainak mennyiségét és arányát a munkaközösségeken belül megfogalmazott keretek között, osztályban tanítók véleményének figyelembevételével végső soron a szaktanár határozza meg. Az elvégzett otthoni írásbeli munkát az iskolában kollégáink rendszeresen ellenőrzik, esetenként értékelik is szóban, ponttal vagy akár érdemjeggyel is.

Írásbeli számonkérések elvei, szabályai

Írásbeli számonkéréseink tantárgytól és témakörtől függően sokfélék lehetnek (kis érettségi/próba érettségi, záróvizsga/félévi vizsga, témazáró, írásbeli felelet, röpdolgozat, teszt, házidolgozat, projekt feladat), céljuk lehet tudás felmérés (diagnosztikus értékelés), rendszeres motiválás és visszajelzés (formatív értékelés), illetve minősítés (szummatív értékelés).

Az értékelésre vonatkozó legfontosabb elvek és szabályok:

- a pedagógus kötelessége a rendszeres értékelés, valamint a tanulóra vonatkozó érdemjegyek naprakész adminisztrációja, illetve az értékeléssel kapcsolatos érdemi tájékoztatás, indoklás;
- a tanuló az osztálynaplóba bekerült érdemjegyekről tájékoztatást az adott tantárgyat tanító szaktanártól vagy osztályfőnökétől kérhet, felelete minősítéséről közvetlenül a felelet után, osztályzatai indoklásáról a kijavított írásbeli dolgozat kézhezvételekor jogosult információt kérni;
- az osztályban tanító tanároknak törekedniük kell a diákok egyenletes terhelésére, a nagyobb számonkérések, dolgozatok időpontjának egyeztetésére;
- a tanulók naponta legfeljebb két témazáró dolgozatot írhatnak, melynek időpontját a szaktanárnak legalább egy héttel előbb be kell jelentenie, majd a kijelölt időpontot a naplóban be kell jegyeznie;
- a dolgozatot a szaktanár két héten belül, nagyobb terjedelmű esszé, műelemzés, érvelés esetén tizenöt munkanapon belül köteles kijavítani és eredményét ismertetni;
- ha a dolgozat javítása csak a megadott határidő után történik meg, akkor a diák nem köteles elfogadni a kapott érdemjegyet.

Törekszünk a rendszeres és egyenletes eloszlású számonkérésekre, minden tantárgyból a heti óraszámot meghaladó számú lehetőséget biztosítunk az érdemjegy szerzésre. Az elmaradt vagy sikertelen dolgozatok pótlásának módját és idejét szaktanáraink egyénileg határozzák meg a körülmények méltányos figyelembevételével. A szaktanár dönt a gyengén sikerült dolgozatok esetleges javítási lehetőségét illetően is.